

*Autopercepción del nivel de dominio de las competencias digitales del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la ULPGC*

Dentro del EEES cabe destacar, en esta última década, la importancia que han tomado las competencias digitales como competencias transversales dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Incluso se ha desarrollado el Marco Europeo para Organizaciones Digitalmente Competentes (DigCompOrg, 2015<sup>1</sup>), que plantea como propósitos principales, por un lado, a nivel de titulaciones o asignaturas, invitar a la autoevaluación para ir aplicando de forma progresiva las pedagogías digitales y, por otro lado, a nivel institucional, evaluar las intervenciones de políticas para la integración y el uso eficaz de las tecnologías de aprendizaje digital. Dichas competencias digitales podrían ser diferenciadoras en el espacio laboral pre-COVID 19, pero actualmente se consideran básicas en el desarrollo de cualquier actividad laboral. De hecho, este tipo de competencias transversales son muy importantes para las empresas y son esenciales para permitir la adaptación a un mercado laboral cambiante<sup>2</sup>. Por estos motivos, el objetivo general de este trabajo ha sido realizar un autodiagnóstico del nivel de dominio de las competencias digitales del estudiantado del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas. En este sentido, no se conoce cuál es el nivel de dominio de dichas competencias entre el estudiantado, por lo que se hace necesario este diagnóstico, para poder establecer objetivos dirigidos a acciones de aprendizaje concretas sobre competencias digitales transversales.

Ponentes: INMACULADA GALVÁN SÁNCHEZ

DOMINGO VERANO-TACORONTE

Grupo ATECE de Innovación Educativa de la ULPGC

---

<sup>1</sup> Kamylyis, P., Punie, Y. & Devine, J. (2015). Promoción de un Aprendizaje Eficaz en la Era Digital – Un Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes. EUR 27599 EN; doi: 10.2791/54070

<sup>2</sup> Succi, C., & Canovi, M. (2020). Soft skills to enhance graduate employability: comparing students and employers' perceptions. *Studies in Higher Education*, 45(9), 1834-1847.