

“La evaluación del aprendizaje y la necesidad de un cambio metodológico: la experiencia en la asignatura de Estructura de Seguridad Social” Dra. Carmen Grau Pineda y Arturo Montesdeoca Suárez, profesores del Departamento de Derecho Público. **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.**

La propuesta educativa planteada tiene como finalidad reorientar e implementar un modelo de enseñanza-aprendizaje que integre tanto las metodologías señaladas como un sistema de evaluación que esté centrado en la formación y adquisición de las competencias del título por los estudiantes. En este sentido, se reclama una reorientación del sistema tradicional implantando en el ámbito universitario, la clase magistral, caracterizado por una actitud pasiva del estudiante en pro de un sistema metodológico variado que fomente, precisamente, una actitud activa que fomente tanto el aprendizaje autónomo como cooperativo de los estudiantes.

Por consiguiente, y centrados en el marco de las ciencias jurídicas, se ha llevado a cabo una propuesta de innovación educativa fruto de las actuaciones implementadas por el GIE y PIE en el que participan las personas firmantes de esta comunicación.

Así, esta propuesta se ha implementado en el área de conocimiento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, concretamente, en el proyecto docente de la asignatura “Estructura de la Seguridad Social”.

Entre las propuestas, se encuentra la introducción de metodologías docentes que están orientadas a propiciar una actitud proactiva del estudiante que conlleva una mayor implicación en su proceso de aprendizaje así como mayor responsabilidad en sus propios resultados de evaluación. La metodología didáctica tendrá una orientación teórico-práctica desde una perspectiva expositiva-interactiva. Así mismo, se intercalarán las exposiciones teóricas con actividades que realizará el alumnado para consolidar y profundizar en los conocimientos teóricos. Y, en suma, esta propuesta de enseñanza-aprendizaje está basada en la introducción y aplicación real de herramientas tecnológicas y digitales.