

Educasting: Aprendizaje a través de Podcast en el ámbito jurídico

José Luis Zamora Manzano

Tewise Ortega González

GIE 11: Edugedesis

Resumen: El RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, no sólo hace referencia de forma explícita a la innovación docente y al uso intensivo de las TIC en el proceso educativo, sino también a la implementación de estrategias metodológicas de innovación docente. Por este motivo, nuestra propuesta se basa en el uso del podcast como herramienta de aprendizaje, lo cual implica el diseño y la secuenciación de los mismos con parámetros pedagógicos que guíen al estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desde un punto de vista técnico partimos de la necesaria elaboración del script o guión, para estructurar el contenido y los objetivos que se pretenden alcanzar. Como herramienta de grabación utilizamos Audacity, así como otros recursos tales como una mesa de sonido multicanal, micrófonos, filtros antipop para mejorar la calidad de la voz, auriculares, ordenador portátil y Tablet para la introducción de música o efectos creados a través de la aplicación Launchpad. Tras la grabación, se procede a la subida del capítulo a la app Anchor, vinculada con Spotify, bajo el nombre de «RomCast». Los resultados de nuestro proyecto, en el contexto docente universitario, nos han permitido observar cómo existe una mayor y mejor actitud, implicación e iniciativa de los alumnos con la utilización del recurso, ya que favorece no sólo la capacidad de escucha, la asimilación conceptual, la adquisición de competencias digitales y la expresión oral, sino también la motivación y creatividad, sobre todo cuando el podcast debía ser elaborado por ellos siendo objeto de evaluación. Los resultados que arroja la encuesta de satisfacción ponen de manifiesto que el 97% de los estudiantes reconoce la utilidad del recurso para el proceso de aprendizaje y como recurso complementario a las clases presenciales.



ULPGC

**Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria**

**Vicerrectorado de Profesorado
Ordenación Académica
e Innovación Educativa**

Con este certificado se reconoce que,
en el proceso de renovación de Grupos de Innovación Educativa, el

GIE-11 "Edugédesis"

Coordinadora: María del Pino Pérez de los Cobos Suárez

Equipo: Arminda Álamo Bolaños, Josefa Rodríguez Pulido, José Luis Zamora Manzano, Silvestre Bello Rodríguez, Gerardo Delgado Aguiar, Mónica Martínez Sariego, Agustín Javier Salgado de la Nuez, Josué Artiles Rodríguez, María Victoria Aguiar Perera, Matilde Teresa Armengol Martín, Luis Mazorra Aguiar, Yeray del Pino Álamo González, Tewise Yurena Ortega González, Itahisa Mulero Henríquez y Mónica Francisca Guerra Quintana

ha obtenido la

MENCIÓN DE EXCELENCIA A GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

válida por tres años, fruto de su trayectoria
y por presentar un proyecto de futuro de suficiente consistencia
(BOULPGC Año XIV, Núm. 14)

En Las Palmas de Gran Canaria, a 16 de noviembre de 2021

Dra. Cecilia Dorado García

Vicerrectora de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa